





# **BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

## **2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT 2026**



## İÇİNDEKİLER

	<b>Sayfa</b>
<b>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU</b>	<b>3</b>
<b>1- Giriş</b>	<b>4</b>
<b>2- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları</b>	<b>5-27</b>



Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi hükümleri doğrultusunda hazırlanmış ve yürürlüğe konulmuştur. Üniversitemiz, stratejik yönetim anlayışı çerçevesinde planın uygulanmasını izlemekte, değerlendirmekte ve elde edilen

sonuçları yönetsel karar alma süreçlerinde etkin biçimde kullanmaktadır.

Stratejik Planın izleme ve değerlendirme süreci; belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda kaydedilen gelişmelerin sistematik olarak ele alınmasını, güçlü yönlerin korunmasını ve gelişime açık alanlara yönelik gerekli iyileştirme tedbirlerinin belirlenmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda hazırlanan 2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları, Üniversitemizin stratejik hedeflere ulaşma düzeyini ortaya koymakta ve uygulama sürecine ilişkin yönetsel geri bildirimler sunmaktadır.

Bu anlayış doğrultusunda hazırlanan 2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'nun, Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşma sürecine rehberlik edeceğine ve kurumsal gelişim çalışmalarına katkı sunacağına inanıyorum. Raporun hazırlanmasında emeği geçen Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü ile katkı sağlayan tüm akademik ve idari birimlerimize teşekkür ederim.

Prof. Dr. Faruk YİĞİT  
Rektör

## 1- Giriş

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9'uncu maddesi ile 22 Nisan 2021 tarihli ve 31462 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi hükümleri doğrultusunda Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı, katılımcı bir anlayışla hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Stratejik planın izleme ve değerlendirme süreci; kurumsal öğrenmenin sağlanması, uygulama sonuçlarının sistematik biçimde analiz edilmesi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesini amaçlayan stratejik yönetim döngüsünün temel bileşenlerinden biridir. Bu kapsamda, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyleri, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar yönetsel karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere raporlanmaktadır.

İzleme faaliyetleri sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda stratejik planın uygulanma durumu gözden geçirilmekte; hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılarak gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır. Değerlendirme süreci ise devam eden veya tamamlanan faaliyetlerin, stratejik amaç ve hedeflere ulaşmaya ne ölçüde katkı sağladığını ortaya koymak amacıyla yürütülen analitik bir incelemeyi ifade etmektedir. Bu süreçte stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik boyutları dikkate alınmaktadır.

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında 5 stratejik amaç, bu amaçların gerçekleştirilmesine yönelik 25 stratejik hedef ve 120 performans göstergesi belirlenmiştir. Stratejik Planın uygulama sürecine ilişkin 2025 yılı değerlendirme çalışmaları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmüş olup, Kalite Yönetim Sistemi(KYS) üzerinden alınan performans göstergelerine ait gerçekleşme sonuçları BAİBÜ Kalite Alt Komisyonlarından oluşan Stratejik Plan Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilmiştir.

Bu rapor ile, Üniversitemizin stratejik hedeflere ulaşma düzeyi ortaya konulmakta; güçlü yönlerin korunması, gelişime açık alanların tespiti ve gerekli görülen iyileştirme tedbirlerinin belirlenmesi amaçlanmaktadır. Hazırlanan değerlendirme tabloları, Üniversitemizin hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

## 2- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanarak çıkarılan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında belirlenen hedef ve performans göstergelerinin 2025 yılı gerçekleşme verileri, Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Performans Takip Modülü üzerinden alınmıştır.

Bu veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerekli düzenleme ve düzeltmeler yapılarak konsolide edilmiş ve değerlendirilmek üzere kalite komisyonu ve kalite alt komisyonu üyeleri arasından, amaç bazında oluşturulan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu'na sunulmuştur. Kurul tarafından gerçekleştirilen değerlendirmeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmiş, ilgili tablolar düzenlenmiş ve aşağıda sunulmuştur.

Tabloların beşinci satırında yer alan “performans göstergesi (ilk tabloda 93,62 olarak görülmektedir)” “(PG1.1.1. Performansı x Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı x Hedefe Etkisi)” formülüyle hesaplanmaktadır. Formülde, her bir performans göstergesinin (PG1.1.1, PG1.1.2 vb.) gerçekleşme oranı (gerçekleşme oranı 0 ile 100 arasında ise kendi değeri, negatif ise bu değer “0”, yüzü aşmış ise “100” olarak alınır, böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır) hedefe olan etkisi ile çarpılarak toplam hedef performansına katkısı hesaplanmaktadır. Bu yöntem, stratejik hedeflerin değerlendirilmesini objektif bir şekilde yapmak ve farklı performans göstergelerinin hedefe katkılarını dikkate alarak bütüncül bir analiz sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. Dolayısıyla sonraki tablolarda ilgili hücredeki tüm hesaplamalar bu formüle göre yapılmıştır.

A1		Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak			
H1.1		Üniversitenin kurumsal akreditasyonunu sağlamak ve akredite olan program sayısını artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.			
H1.1 Performansı		93,62			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG1.1.1:</b> Akredite olan Program Sayısı	20	0	5	9	180,00
<b>PG1.1.2</b> Öz ve akran değerlendirme yapan program sayısı/değerlendirme yapma yeterliliği olan program sayısı yapma yeterliliği olan program sayısı	20	100	100	162	100,00
<b>PG1.1.3</b> Öz ve akran değerlendirme sonucunda iyileştirme yapan program sayısı	30	5	20	87	546,67
<b>PG1.1.4</b> Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı	15	62,85	68	65,81	57,48
<b>PG1.1.5</b> Dış Paydaşların (mezun, işveren) eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet oranı	15	73,95	79	80,20	123,76
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Üniversitenin kurumsal akreditasyonunu sağlamak ve akredite olan program sayısını artırmak (H.1.1) hedefine %93,62 oranında ulaşılmıştır. Üniversitemizin 2022 yılında aldığı 2 yıllık koşullu akreditasyon 2025 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 5 yıl tam akreditasyona dönüştürülmüştür. Stratejik planda yer alan kurumsal akreditasyonu sağlamak hedefine ulaşılmıştır. Gelecek dönemde YÖKAK tarafından sunulan Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan iyi yönler korunarak, gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesine yönelik çalışma yapılacaktır. Böylece kurumsal akreditasyonun devamı ve ulaşılan bu stratejik hedefin sürdürülebilirliği sağlanacaktır. Program akreditasyonu konusunda 2025 yılı içinde 9 program akreditasyonu gerçekleştirilmiş ve izleme dönemindeki yılsonu hedefi aşılmıştır (%180) (PG 1.1.1).</p> <p>Tıp fakültesine TEBDAD tarafından 6 yıllık tam akreditasyon yetkisi verilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı HEPDAK tarafından akredite edilmiştir. MEDEK tarafından yapılan değerlendirmede Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu Lojistik Programı Tam Akreditasyon, Gerede Meslek Yüksekokulu İşletme Yönetimi Programı, Mengen Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı, Bolu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Programları ve Bolu Meslek Yüksekokulu Bankacılık ve Sigortacılık Programı Koşullu Akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Dış Hekimliği Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İktisat programı akreditasyon değerlendirmesi tamamlanmıştır, sonuç raporu beklenmektedir. Hazırlıklarını tamamlayan ve 2026 yılında başvuru aşamasında olan programlar bulunmaktadır. Akreditasyon Kuruluşlarının belirlediği akreditasyon başvuru ücretlerinin artması program akreditasyonuna başvuruda bulunacak birimler için maliyet riski oluşturabilir. Artan maliyeti karşılamak için ek kaynakların bulunması gerekebilir. Bulunacak kaynaklar ile gelecek dönemde akredite olan program sayısının artırılması, koşullu akredite olan programların tam akreditasyon yetkisi alması hedeflenmektedir. Öz ve Akran Değerlendirme yapan program sayısı gösterge hedefine ulaşılmıştır (PG1.1.2, PG1.1.3) (%162).</p> <p>Üniversitemizin kurumsal akreditasyon alması tüm birimlerin öz ve akran değerlendirme konusunda motivasyonunu arttırmış ve hedeflenen performans değeri aşılmıştır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının eğitim hizmetinden memnuniyet oranı yılsonu hedefine ulaşılmıştır (PG1.1.4) (%57,48).</p> <p>Öğrencilerin eğitim hizmetinden Memnuniyet oranlarının artırılması için çift anadal, yan dal, alan dışı seçmeli ders ve sertifika eğitimi program sayıları artırılarak öğrencilere eğitim alma imkânı sağlanmıştır. Üniversitemiz UBYS sistemine "Öğrenme çıktısı, Anket Notları" bölümü eklenerek dönem sonu yapılan ders değerlendirme ve AKTS iş yükü anketlerinin öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesi, öğrencilerin talep ve beklentileri doğrultusunda iyileştirme yapılması sağlanmıştır. Gelecek dönemde öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyetlerinin artması beklenmektedir. Dış paydaşların eğitimden memnuniyet göstergesi yılsonu hedefine ulaşılmıştır (PG1.1.5) (%123).</p> <p>Dış paydaş çalışmaları ve anketler yoluyla dış paydaşların ihtiyaç ve beklentilerine uygun olarak programlar güncellenmekte ve yeni dersler eklenmektedir. Dış paydaşların memnuniyet oranlarının gelecek dönemde planlanan değer bağlamında artması beklenmektedir. Stratejik planda H1.1. hedefine 2025 yılında ulaşılmıştır.</p>					

A1		Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak			
H1.2		Mezunların istihdam oranını plan dönemi içerisinde en az % 10 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.			
H1.2 Performansı		0,00			
Sorumlu Birim		Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Kamuda işe yerleşen mezun oranı	40	35	37	4	-1550,00
PG1.2.2 İş kuran mezun oranı	30	2	2,2	2	0,00
PG1.2.3 Özel sektörde işe yerleşen mezun oranı	30	32	34	4	-1400,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>“Mezunların istihdam oranını plan dönemi içerisinde en az %10 artırmak” hedefinin izleme dönemi sonuçları incelendiğinde, performans göstergelerinin büyük ölçüde hedeflenen düzeyin gerisinde kaldığı görülmektedir. H1.2 performans değerinin 0,00 olması, genel hedefe ulaşma düzeyinin oldukça düşük olduğunu göstermektedir.</p> <p>Özellikle kamuda işe yerleşen mezun oranı (PG1.2.1) ve özel sektörde işe yerleşen mezun oranı (PG1.2.3) göstergelerinde gerçekleşme değerlerinin başlangıç değerinin dahi altında kalması, performans yüzdelerinin negatif çıkmasına neden olmuş ve hedeflere ulaşamadığını ortaya koymuştur.</p> <p>İş kuran mezun oranı (PG1.2.2) göstergesinde ise gerçekleşme değeri başlangıç düzeyinde kalmış, planlanan artış sağlanamamıştır. Bu bulgular doğrultusunda hedeflenen istihdam artışına ulaşamadığı değerlendirilmektedir.</p> <p>Performansın düşük gerçekleşmesinde çeşitli risk faktörlerinin etkili olduğu düşünülmektedir. Mezunların istihdam piyasasındaki rekabet koşullarının zorlaşması, ekonomik dalgalanmalar, kamu istihdam kontenjanlarının sınırlı olması, özel sektör taleplerindeki değişimler ve mezun izleme süreçlerinin yeterince etkin yürütülememesi başlıca riskler arasında sayılabilir. Ayrıca kariyer planlama hizmetlerine katılımın sınırlı kalması ve mezunların girişimcilik ekosistemine erişimde yaşadığı güçlükler de hedefe ulaşmayı zorlaştırmış olabilir.</p> <p>Bu risklerin azaltılması ve performansın iyileştirilmesi için Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda bazı önlemlerin alınması önerilmektedir. Öncelikle mezunlara yönelik kariyer danışmanlığı, iş arama becerileri eğitimi ve sektörel eşleştirme faaliyetleri artırılmalı; kamu ve özel sektör iş birlikleri güçlendirilerek staj ve istihdam köprüleri kurulmalıdır. Girişimcilik oranını yükseltmek amacıyla kuluçka programları, mentorluk destekleri ve proje tabanlı eğitimler yaygınlaştırılabilir. Bunun yanı sıra mezun izleme sisteminin veri temelli olarak geliştirilmesi, erken uyarı mekanizmalarının kurulması ve program çıktılarının iş gücü piyasası beklentileriyle daha güçlü ilişkilendirilmesi, ilerleyen izleme dönemlerinde performansın artırılmasına katkı sağlayacaktır.</p>					

A1		Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak			
H1.3		Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine sahip çok yönlü gelişimini sağlamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.			
H1.3 Performansı		90,00			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Disiplinler arası program sayısı	15	7	10	8	33,33
PG1.3.2 Yan dal program sayısı	15	9	12	17	266,67
PG1.3.3 Çift ana dal program sayısı	10	13	15	27	700,00
PG1.3.4 Sertifikalı program / eğitim sayısı	30	6	8	106	5000,00
PG1.3.5 Programlarda seçmeli ders oranı	30	25	27	27,5	125,00

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine sahip, çok yönlü gelişimin sağlanması (H 1.3) hedefine %90 düzeyinde ulaşılmıştır. 2025 yılı içinde disiplinlerarası (PG1.3.1; %33,3), yan dal (PG1.3.2; %266,67), çift anadal (PG1.3.3; %700) ve sertifikalı program (PG1.3.4; %125) sayıları izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerler üzerinde gerçekleşmiştir.

YÖKAK tarafından yapılan bildirilen Kurumsal Değerlendirme Raporunda yan dal ve çift anadal programlarına kayıtlı öğrencilerin üniversitenin toplam öğrenci sayısı dikkate alındığında düşük olduğu gelişmeye açık yön olarak belirtilmiştir. Kayıtlı öğrenci sayısının artırılması amacıyla Yan dal ve çift anadal program koşul ve kontenjanları her dönem başında ilan edilmekte, öğrencilere duyurulmakta ve öğrenci başvuruları alınmaktadır. Bu programlara kayıtlı öğrenci sayısının gelecek yıl içinde artması beklenmektedir. Programlardaki seçmeli ders oranı performans göstergesine (PG1.3.5; %125) ulaşılmıştır.

Öğrencilerin ilgilerine ve 21. yüzyıl ihtiyaçlarına göre eğitim almaları için 2025 yılında yeni Alan Dışı Seçmeli Dersler açılmış ve ders sayısı ve oranı artırılmıştır. Tüm akademi programlar güncellenerek Alan Dışı Seçmeli Ders eklenmesi yapılmış, haftalık ders çizelgesinde bu dersler için ortak bir zaman belirlenmiştir. Öğrencilerin anadal yanında çift anadal ve yan dal programlarını birlikte yürütmeleri ve programı yarıda bırakmaları risk olabilir. Bu riske yönelik olarak programların ve haftalık ders çizelgelerinin öğrencilerin her iki programı da birlikte yürütmelerine imkân sağlayacak biçimde düzenlenmektedir. Gelecek izleme döneminde öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerine uygun olarak yeni yan dal, çift anadal, sertifika programları ve alan dışı seçmeli dersler açılarak stratejik plan hedefine ulaşılması konusunda sürdürülebilirlik sağlanacaktır.

A1	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak				
H1.4	Teknolojiye dayalı eğitim sistemleri geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
H1.4 Performansı	100,00				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 Uzaktan eğitimle verilen sertifika sayısı	20	103	110	596	7042,86
PG1.4.2 Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı	20	5	8	20	500,00
PG1.4.3 Dijital öğretim materyali sayısı (derse hazırlık için kullanılabilen elektronik dokümanlar, projeksiyon, uzaktan eğitim yapılabilen bilgisayar, akıllı tahta, kamera)	20	1763	1850	4303	2919,54
PG1.4.4 Öğretim elemanı ve öğrenciler için düzenlenen dijital okur/yazarlık eğitim sayısı	20	0	7	18	257,14
PG1.4.5 Eğitim-öğretimi destekleyici yazılım programı sayısı	20	23	28	81	1160,00

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H1.4 "Teknolojiye dayalı eğitim sistemleri geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak" hedefinin izleme dönemi sonuçları incelendiğinde, performans göstergelerinin tamamında hedeflenen değerlerin önemli ölçüde aşıldığı görülmektedir.

Uzaktan eğitimle verilen sertifika sayısı, yürütülen program sayısı, dijital öğretim materyali miktarı, dijital okuyazarlık eğitimleri ve eğitim-öğretimi destekleyici yazılım sayısında gerçekleşme değerlerinin planlanan hedeflerin üzerine çıkması; teknoloji temelli eğitim sistemlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması açısından kurumsal kapasitenin güçlendiğini göstermektedir.

Performans göstergeleri özelinde değerlendirildiğinde; uzaktan eğitimle verilen sertifika sayısının (PG1.4.1) hedeflenen 110 değeri yerine 596 olarak gerçekleşmesi, kurumun yaşam boyu öğrenme ve sertifika temelli eğitimlerde güçlü bir kapasite oluşturduğunu ortaya koymaktadır. Benzer şekilde uzaktan eğitimle yürütülen program sayısı (PG1.4.2) ve dijital öğretim materyali altyapısına ilişkin göstergeler (PG1.4.3) hedeflerin üzerinde gerçekleşmiş; bu durum teknolojik altyapı yatırımlarının ve dijital içerik üretiminin etkin biçimde sürdürüldüğünü göstermiştir.

Öğretim elemanı ve öğrencilere yönelik dijital okuyazarlık eğitimleri (PG1.4.4) ile eğitim-öğretimi destekleyici yazılım programlarının sayısındaki artış (PG1.4.5) ise teknolojik dönüşümün yalnızca altyapı değil, insan kaynağı boyutunda da desteklendiğine işaret etmektedir. Bununla birlikte, performans oranlarının yüksek gerçekleşmesi bazı riskleri de beraberinde getirebilir.

Niceliksel artışın hızlı olması; içerik kalitesinin sürdürülebilirliği, teknik altyapı yükü, insan kaynağı ihtiyacı ve eğitimlerin etkililiğinin izlenmesi açısından risk oluşturabilir. Dijital altyapının hızla büyümesi bakım-onarım ve güncelleme maliyetlerini artırabilir; öğretim elemanlarının teknoloji kullanım yeterliklerinin farklılık göstermesi, dijital araçların etkin kullanımını sınırlayabilir. Dijital içeriklerin kalite güvencesine yönelik standartların geliştirilmesi, öğretim elemanlarına yönelik sürekli hizmet içi eğitimlerin sürdürülmesi, teknik altyapı ve yazılım yönetimi için sürdürülebilir bir bakım-destek mekanizması oluşturulması ve veri temelli izleme sistemlerinin güçlendirilmesi alınabilecek başlıca önlemler arasında yer almaktadır. Öğrenci geri bildirimleri sistematik biçimde izlenerek teknoloji kullanımının öğrenme çıktıları üzerindeki etkisi sürekli iyileştirme anlayışıyla ele alınmalıdır. Bu doğrultuda kurumun teknolojiye dayalı eğitim sistemlerindeki gelişimini sürdürülebilir ve dengeli bir şekilde devam ettirmesi mümkün olacaktır.

A1		Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak			
H1.5		Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini ve girişimlerini artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.			
H1.5 Performansı		80,00			
Sorumlu Birim		Uluslararası İlişkiler Ofisi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1 Uluslararası öğretim elemanı sayısı	10	12	14	11	-50,00
PG1.5.2 Uluslararası öğrenci sayısı	10	4050	5000	3923	-13,37
PG1.5.3 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı sayısı	10	49	63	64	107,14
PG1.5.4 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı	10	104	128	160	233,33
PG1.5.5 Uluslararası ikili iş birliği anlaşması sayısı	20	179	200	267	419,05
PG1.5.6 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	20	7	8	7	100,00
PG1.5.7 Uluslararası ortak eğitim programı sayısı	20	0	1	0	0,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>PG1.5.1 gösterge hedefine ulaşılamamasında; uluslararası öğretim elemanı sayısındaki düşüklük, üniversitenin uluslararası öğretim elemanlarını istihdam etme konusundaki sınırlılıklar, öğretim elemanlarına yönelik cazip çalışma koşullarının sunulmaması veya yasal düzenlemelerdeki engellerden kaynaklanabilir. Uluslararası öğretim elemanlarının eğitim kalitesinin artırılması, uluslararası iş birliğinin geliştirilmesi, araştırma projelerine katılımı gözden geçirilecektir. Uluslararası öğretim elemanı sayısını artırmak için stratejiler geliştirilerek, bu stratejilerin üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine katkısı değerlendirilecektir. Uluslararası öğretim elemanlarının deneyim ve uzmanlıklarından en iyi şekilde yararlanmak için programlar ve faaliyetler düzenlenmeye devam edilecektir. Ortak araştırma projeleri, seminerler ve konferanslar düzenlenmesi teşvik edilecektir; istihdama yönelik yasal düzenlemeler ve prosedürler takip edilecektir.</p> <p>PG1.5.2 gösterge hedefine ulaşılamamasında; değişen ekonomik ortamın Türkiye'yi uluslararası öğrenci için bir cazibe merkezi olmaktan çıkarması ve başvuru sayısının hedefin çok üstünde olmasına rağmen, kabul ve kayıt kriterlerini karşılayan sayısının düşük olması etkili olmuştur. 2026 yılı itibarıyla uluslararası öğrenci alımında öğrenci sayısının artırılmasından ziyade niteliğinin artırılmasına yönelik politika uygulanacaktır. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci kabul yönergesinde değişikliklere gidilmesi, öğrenci kabulünde uluslararası kabul gören sınavlar baz alınarak öğrencilerin kabul niteliğine artırılması dolayısıyla öğrenci sayısının bu doğrultuda azalması söz konusu olacaktır.</p> <p>PG1.5.3 gösterge hedefine ulaşılmamasında, hali hazırda ikili iş birlikleri kapsamındaki anlaşmaların aktif kılınması, ortak kurumlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi, kurum içi tanıtım-bilgilendirme ve deneyim paylaşımı toplantılarının yapılması, uluslararası görünürlüğü ve tanınırlığı artıran uluslararası konferans ve fuarlarda temsiliyetin artırılması etkili olmuştur. Performansın ilerleyen dönemde korunması ve iyileştirilmesine yönelik olarak, mevcut faaliyetlerin uygulanmasına devam edilecektir ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır. Gelen personel sayısını artırmak amacıyla uluslararası hafta vb. cazip farklı etkinlik ve projeler hazırlanacaktır.</p> <p>PG1.5.4 gösterge hedefine ulaşılmamasında, hali hazırda ikili iş birlikleri kapsamındaki ortaklarla işbirliklerinin daha aktif kılınması, ortak kurumlarla iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi, anlaşma sayısı az olan ve/veya yeni açılan bölümlere yönelik anlaşmaların yapılması, öğrenciye yönelik kurum içi tanıtım-bilgilendirme ve deneyim paylaşımı toplantılarının yapılması, uluslararası görünürlüğü ve tanınırlığı artıran uluslararası konferans ve fuarlarda temsiliyetin artırılması etkili olmuştur. Performansın ilerleyen dönemde korunması ve iyileştirilmesine yönelik olarak, hali hazırda olumlu etkileri olan mevcut faaliyetlerin uygulanmasına devam edilecektir ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır. Gelen öğrenci sayısında, sunulan konaklama imkanları etkilidir; Kampus içi konaklama seçeneklerinin yeniden sağlanması imkânı yönetim ile görülecektir.</p> <p>PG1.5.5 gösterge hedefine ulaşılmamasında, uluslararası görünürlüğü ve tanınırlığı artıran uluslararası konferans ve fuarlarda temsiliyetin artırılması etkili olmuştur. Kurumun uluslararası platformlarda temsiliyeti sürdürülecektir.</p> <p>PG1.5.6 gösterge hedefine ulaşılmıştır. Yabancı dilde programların artırılması hususu üst yönetime sunulacak, fakültelerin teşvik edilmesi önerilecektir.</p> <p>PG1.5.7 Özbekistan'daki bir ortağımız ile ortak diploma programı başlatma girişimi, müfredat uyumsuzluğu nedeniyle tamamlanamamıştır. Hali hazırda Fransa'daki Erasmus ortağımız ile görüşmeler devam etmektedir.</p>					

A2		Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak.			
H2.1		Araştırma laboratuvarları altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımları ve kütüphanede erişim sağlanan veri tabanlarını en az %20 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.			
H2.1 Performansı		40,00			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 Ar-Ge merkezlerine ve laboratuvarlara yapılan yatırım tutarının toplam bütçeye oranı	15	0,0044	0,0046	0,0026	-909,54
PG2.1.2 Araştırma laboratuvarları tarafından verilen analiz sayısı	20	700	760	1722	1703,33
PG2.1.3 Akredite analiz sayısı	15	0	2,00	0	0,00
PG2.1.4 Araştırma laboratuvarlarının geliri *	20	152016	164000	785345	5284,79
PG2.1.5 Kütüphanede erişim sağlanan veri tabanı sayısı	15	63	67	59	-100,00
PG2.1.6 Kütüphaneye yapılan yatırım tutarının toplam bütçeye oranı	15	0,0044	0,0046	0,0018	-1306,93
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Yatırım Oranları (PG2.1.1): %0,06'dan %0,26'ya yükselmesine rağmen %0,46'lık yılsonu hedefinin altında kalmış olmakla birlikte, yatırım miktarındaki bu artış altyapı modernizasyonuna verilen önemin arttığını kanıtlamakta, ancak yine de iyileştirme yapılması gerektiğini göstermektedir.</p> <p>Laboratuvar analiz sayıları gelirlerinin (PG2.1.2 &amp; PG2.1.4) beklentilerin çok üzerinde gerçekleştiği (analiz sayıları yaklaşık 2 kat, gelirleri yaklaşık 5 kat) görülmüştür. Bu durum, Ar-Ge birimlerinin sadece akademik çalışmalara değil, piyasaya sunduğu hizmetlerle kurumsal gelire de ciddi katkı sağladığını göstermektedir.</p> <p>Kütüphane veri tabanları sayısı ve bütçeye oranı (PG2.1.5) biraz yükselmiş olmakla birlikte hedeflerin altında kalmıştır. Bu durumun artan abonelik maliyetleri ve bütçe kısıtlamalarıyla ilgili olduğu düşünülmektedir.</p>					

A2		Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak.			
H2.2 Performansı		Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan desteklenen projeleri teşvik eden iç ve dış destekli mali kaynakları en az %25 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.			
H2.2 Performansı		90,00			
Sorumlu Birim		Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1 Devam eden iç destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)*	25	20.266	22.500	61121	1828,78

<b>PG2.2.2</b> Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)*	20	553.446	609.000	2113640	2808,43
<b>PG2.2.3</b> Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı	25	0,060	0,066	0,075	250,00
<b>PG2.2.4</b> Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı	20	0,030	0,033	0,035	166,67
<b>PG2.2.5</b> Sanayi Üniversite iş birliği ile yürütülen proje sayısı	10	3	4	2	-100,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>İç/Dış Destekli Proje Bütçesi (PG2.2.1 ve PG2.2.2) yaklaşık 3 kat artmıştır. Bu rakamlar, üniversite araştırmacılarının sadece kurum içinden değil, TÜBİTAK veya AB gibi dış fonlardan da yüksek miktarda kaynak çektiğini ve nitelikli proje üretim kapasitesinin arttığını göstermektedir.</p> <p>Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısında (PG2.2.3) yaklaşık 3 kat artış gerçekleşmiştir. Üniversitemizin, 2024 yılındaki durgunluğu aştığı, kurum içi araştırma fonlarını öğretim üyelerine daha etkin bir şekilde yönlendirdiği, akademik personellerimizin iç projelere katılım isteğinin ve proje tamamlama hızının arttığı düşünülmektedir. Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısında (PG2.2.4) önemli bir iyileşme gerçekleşmiş ve dönem sonu hedefi aşılmıştır. Bu durumun dış kaynaklı projelere (ulusal ve uluslararası) yönelik yönlendirme ve teşvikler ile araştırmacıların bu konudaki yetkinliklerinin gelişmesinden kaynaklandığı düşünülmektedir. Sanayi-Üniversite İş Birliği proje Sayıları (PG2.2.5 ) sabit kalmış ve hedefe ulaşamamıştır. Bu durumun Ar-Ge kapasitesindeki bütçe artışının henüz sanayiye yeterince iyi aktarılamamasından kaynaklandığı düşünülmektedir.</p>					

A2	Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak.				
H2.3	Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırmacıların araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyet sayısını en az %20 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.3 Performansı	85,00				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.3.1</b> Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı	45	23	25	94	3550,00
<b>PG2.3.2</b> Disiplinler arası araştırmalarda çalışan öğretim elemanı sayısı	20	79	85	145	1100,00
<b>PG2.3.3</b> Lisansüstü eğitimini yurt dışında yapan veya doktora / uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısı	10	55	59	17	-950,00
<b>PG2.3.4</b> Ulusal ve uluslararası destek programlarından (YÖK, TÜBİTAK, Fulbright vb.) burs alan akademik personel sayısı	20	27	29	39	600,00
<b>PG2.3.5</b> SKH'ler kapsamında tamamlanan lisansüstü tez sayısı	5	10	11	0	-1000,00

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Proje Destek Ofisimiz (PDO) tarafından 2024 yılında başlatılan hedef doğrultusunda eğitim faaliyetlerin (PG2.3.1.) kurum geneline yaygınlaştırılması sağlanmış; fakülteler ve meslek yüksekokullarında proje yazma ve fon okuryazarlığı eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Kurum içi ve kurumlar arası iş birlikleriyle yürütülen bu eğitimlerin yaygınlaştırılmasının performans göstergelerine olumlu katkı sağlamıştır. Eğitimlerin kurum içi ve kurum dışı araştırmacılara açık olması eğitim sırasında kurulan disiplinler arası iş birliklerini kuvvetlendirmiş (PG2.3.2) ve bu iş birliklerinin kurumsal düzeyde daha görünür hale gelmiştir.

Ulusal ve uluslararası destek programlarından burs alan akademik personel sayısının artması (PG2.3.4.) ve hedefin planlananın üstünde gerçekleşmesi kurum içinde bu araştırmacıların destek mekanizmalarına erişiminin güçlendiğini işaret etmektedir.

Yurt dışı araştırma hareketliliği (PG2.3.3) ciddi ölçüde hedefin altında kalmıştır. 2024 değerlendirmesinde de proje/bütçe kısıtları nedeniyle beklenen finansal desteğin sağlanamaması hedef performansını etkilediği düşünülmektedir. Yurtdışı personel hareketliğinin artırılması adına kurum içi eğitim, seminer gibi faaliyetlerle farklı araştırmacılar teşvik edilerek bu konudaki hedef değere yaklaşılabılır.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) odaklı tez sayısının (PG2.3.5) hedefin altında gerçekleşmesini engellemek adına tez izleme-konu havuzu, danışman yönlendirmesi ve SKH hedeflerinin içerdiği tez konularının akademisyenlere duyurularak kurumsal süreçlere dahil edilmesi yıl sonu değerlendirmesinde performansın artmasına katkı sağlayabilir.

A2	Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak.				
H2.4	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan BAİBÜ adresli nitelikli yayın sayılarını en az %20 artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.				
H2.4 Performansı	70,00				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 SCI-E, SSCI, A&HCI indeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen makale / derleme sayısı	25	0,25	0,29	0,36	275,00
PG2.4.2 Öğretim elemanı başına düşen Web of Science kapsamında ilk %75'lik dilime (Q1, Q2 ve Q3) giren bilimsel yayın sayısı	25	0,18	0,20	0,27	450,00
PG2.4.3 Öğretim elemanı başına düşen TR Dizin giren bilimsel yayın sayısı	15	0,39	0,42	0,21	-600,00
PG2.4.4 Atıf ortalaması (SCI-E, SSCI, A&HCI indekslerde BAİBÜ adresli yayınlara yapılan atıf sayısının yayın sayısına oranı)	15	1,36	1,48	0,8	-466,67
PG2.4.5 Scopus, TR-Dizin, web of science indekslerinde BAİBÜ adresli toplam akademik faaliyet sayısı (makale, bildiri, kitap, kitap bölümü, sergi vb.)	15	1445	1560	1788	298,26
PG2.4.6 SKH'ler kapsamında akademik yayın sayısı	5	1250	1350	2382	1132,00

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

SCI-E, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen makale/derleme sayısı (PG2.4.1), öğretim elemanı başına düşen ve Web of Science kapsamında ilk %75'lik dilime (Q1, Q2 ve Q3) giren bilimsel yayın sayısı (PG2.4.2), Scopus, TR Dizin ve Web of Science indekslerinde BAİBÜ adresli toplam akademik faaliyet sayısı (makale, bildiri, kitap, kitap bölümü, sergi vb.) (PG2.4.5) ve SKH'ler kapsamında akademik yayın sayısı (PG2.4.6) hedeflerinin aşıldığı görülmektedir. Bu artışın akademik teşvik mekanizmaları ile atama ve yükseltme kriterlerinden kaynaklandığı değerlendirilmektedir. SKH'ler kapsamında tamamlanan tez çalışması bulunmamakla birlikte, bu alana yönelik akademik çalışmaların devam ettiği görülmektedir. TR Dizin (PG.2.4.3) ve BAİBÜ adresli yayınlara yapılan atıf ortalaması (PG2.4.4) göstergelerinde hedeflerin altında kalınması, hedeflerin tüm yayın kanallarına eşit düzeyde yansımadığını ve bu alanlarda üretkenlik artışının teşvik edilmesi gerektiğini göstermektedir. Bu doğrultuda, TR Dizin ve atıf ortalaması göstergelerinde görünürlük ve etki boyutunda iyileşme sağlanabileceği öngörülmektedir.

A2	Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak.				
H2.5	Öğrencilerin araştırma projelerine katılımının en az %10 artırılarak, proje kültürünün tabana yayılmasını sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.				
H2.5 Performansı	85,00				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1 Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	15	2,70	2,80	0,48	-2220,00
PG2.5.2 Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı	20	1,15	1,19	2,95	4508,75
PG2.5.3 Öğrenciler tarafından Ar-Ge faaliyetleri kapsamında alınan ödül sayısı (araştırma / öğretim görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	10	5	7	42	1850,00
PG2.5.4 Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan ve bu birimlerde staj yapan öğrenci sayısı	25	203	214	430	2063,64
PG2.5.5 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	30	104	108	460	8900,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Öğrencilerin araştırma projelerine katılımını sağlamak ve proje kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla belirlenen beş performans göstergesinin biri hariç (PG2.5.1) tamamında yılsonu hedeflerine başarıyla ulaşılmıştır. Bu kapsamda öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısında %83'lük bir azalma olurken, doktora ve uzmanlık öğrenci sayılarında ise yaklaşık %148'lik bir artış gerçekleşmiştir. Öğrenciler tarafından Ar-Ge faaliyetleri kapsamında alınan ödül sayılarında yaklaşık %500'lük önemli bir artışın olduğu görülmüştür. Bu durum özellikle öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılımıyla ve öğrenciler arasında proje kültürünün yaygınlaşmasıyla doğrudan ilişkilidir. Üniversitemiz bünyesinde araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan ve bu birimlerde staj yapan öğrenci sayısı, belirlenen hedefi %100 oranda geçerek önemli bir artış sağlanmıştır. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı, yılsonu hedefinin yaklaşık 4 kat üzerinde gerçekleşerek önemli bir artış sağlanmıştır. Bu olumlu gelişme lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin kurum içi ve kurum dışı projelere katılımıyla ilişkilidir. Diğer taraftan kurumun proje kültürünü yaygınlaştırmak adına attığı adımlarda bu olumlu sonucu destekleyen önemli unsurlardan biridir. Genel olarak bu performans göstergesi değerlendirildiğinde kurumda proje kültürünün tabana başarılı bir şekilde yayıldığı görülmektedir. Bu durum kurumun Ar-Ge merkezlerinden yararlanma noktasında sağladığı imkanlar ve üniversitenin araştırma odaklı büyüme stratejisini benimsemesiyle yakından ilişkilidir. Bu doğrultuda, üniversitemizin stratejik planları yeniden güncellenecek, proje destek mekanizmaları güçlendirilecek, öğrencilerin bilimsel faaliyetlerine katılımını teşvik edecek yeni mekanizmalar geliştirilecek, kurumun Ar-Ge üniversiteleri arasına girebilmesi için akademik personelin eğitim ve teşviğine yönelik yeni stratejiler geliştirilecektir.</p>					

A2	Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak.				
H2.6	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını en az %20 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.				
H2.6 Performansı	80,00				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transferi Araştırma ve Uygulama Merkezi				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.6.1. Üniversite adresli başvuru ulusal ve uluslararası patent sayısı	30	32,00	34	62	1500,00
PG2.6.2. Üniversite adresli toplam tescil edilen ulusal ve uluslararası patent sayısı	20	6	7	11	500,00
PG2.6.3. Üniversite adresli toplam ticarileşen ulusal ve uluslararası patent sayısı	20	0	1	0	0,00
PG2.6.4. Üniversite adresli toplam faydalı model sayısı	15	0	1	2	200,00
PG2.6.5. Üniversite adresli toplam endüstriyel tasarım sayısı	15	0	1	1	100,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>BAİBÜ adresli ulusal ve uluslararası patent başvuru sayılarında yaklaşık %82'lik bir artış olduğu görülmektedir. Bu durum tescil edilen ulusal ve uluslararası patent sayısına da olumlu yansımış ve bu kapsamda üniversite adresli tescil edilen ulusal ve uluslararası patent sayılarında %57'lik bir artış sağlanmıştır. Bu durum kurumun inovasyon üretme kapasitesinin çok yüksek olduğunu göstermektedir. Diğer taraftan bu değerlendirme döneminde ticarileşen ulusal ve uluslararası patent bulunmamaktadır. Ayrıca üniversite adresli toplam faydalı model ve endüstriyel tasarım sayılarında da bu izleme dönemi için belirlenen hedeflere başarıyla ulaşıldığı görülmektedir. Patent başvuru sayısının artmasına rağmen ticarileşmenin gerçekleşmemesi, patentlerin potansiyel yatırımcılar ve girişimciler tarafından yeterince bilinmediğini ve ekonomik koşullar ile yatırımcı ekosistemindeki sınırlılıklar süreci olumsuz etkilemektedir. Bu sorunun aşılması için üniversite tarafından Teknokent firmaları ve yatırımcılarla bilgilendirme toplantıları düzenlenecek, patentlerin web sitesi ve sosyal medya üzerinden görünürlüğü arttırılacak, üniversite-sanayi iş birlikleri güçlendirilecek, prototip geliştirmeyi destekleyecek fon mekanizmalarının oluşturulması ve sanayi odaklı proje, tez ve etkinlikler teşvik edilecektir. Ayrıca öğrencilerin bitirme projeleri, faydalı model ve tasarım başvurularının desteklenmesi, Teknoloji Transfer Ofisinin aktif yönlendirmesi ve akademik teşvik sisteminde ticarileşmeye yönelik düzenlemeler yapılması, patentlerin daha erken aşamada sanayi ihtiyaçlarıyla eşleştirilmesini sağlayarak ticarileşme oranının artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizin "Üniversite-Sanayi" iş birliği çerçevesinde Bolu'nun problemlerini de göz önünde bulundurarak sanayi destekli projelere de ağırlık verilecektir.</p>					
<p>"Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak." amacı hedeflerinin 2025 yılı gerçekleşen gösterge değeri genel olarak değerlendirildiğinde;</p>					
<p>Üniversitenin araştırmacı başına düşen çıktı kalitesinde 2024 yılındaki zayıf performansın ardından 2025 yılında net bir iyileşme sağladığı görülmektedir. Projeler açısından bakıldığında da hem kurum içi hem kurum dışı kaynak kullanımının arttığı görülmektedir. Buna bağlı olarak üniversitenin Ar-Ge kapasitesinin sadece toplam bütçe bazında değil, akademisyen bazında da daha verimli hale gelmiştir. Rehberde belirtilen "hesap verebilirlik" ilkesi uyarınca, bu iki gösterge grubundaki başarı; üniversitenin bölge ekonomisine katkı sağlama ve kendi Ar-Ge ekosisteminin dış fonlarla besleme hedeflerine ulaştığını kanıtlar niteliktedir. Özellikle öğrencilerin projelerde yer alma ve ödül alma oranlarındaki artışlar, üniversitemizin gelecekteki nitelikli insan kaynağı için sağlam bir akademisyen alt yapısına da daha fazla katkı sağlayabileceği düşünülmektedir.</p> <p>Sonuç olarak, Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Rehberi'ndeki kriterlere göre; üniversitemizin Ar-Ge girdileri (bütçe, eğitim, başvuru) mükemmel bir performans sergilerken, "çıktıların ticarileşmesi" ve "sanayi iş birliği" alanları önümüzdeki dönemde Üst Yönetim seviyesinde iyileştirme yapılması gereken alanlar olarak öne çıkmaktadır. Stratejik Plan hedeflerinde daha yüksek hedeflerin yakalanmasına destek olma, ilgili tüm birimlerden daha hızlı ve daha doğru veri girişi, takip, önlem alma ve iyileştirme amacıyla geliştirilen Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Performans Takip Sistemi 2025 yılı içerisinde devreye alınmıştır. Önümüzdeki dönemlerde bu sistemin de etkisiyle bütün hedeflerde daha fazla iyileştirme sağlanabilecektir. Ar-Ge alanında üst yönetim ve ilgili birimler tarafından yapılan bütün çalışmalar sonrasında birçok göstergede gerçekleşen iyileşmeler ve ülkemizi de etkileyen küresel kaynaklı olumsuzluklara bağlı olarak yakalanamayan bazı göstergelerde gerçekleşen düşük performans nedeniyle, Stratejik Plan hedeflerinin tekrar gözden geçirilmesinin ve ihtiyaç duyulan alanlarda güncellemeler yapılması gerektiği düşünülmektedir.</p>					

A3	Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak.
H3.1	Her birimin kendi alanı ile ilgili topluma katkı odaklı (kadın, aile, çocuk, yaşlı, iklim, çevre vb. konularda) konferans, sempozyum, panel, çalıştay, seminer vb. sayılarını en az %200 artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.
H3.1 Performansı	100
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG3.1.1</b> Kadın, aile, çocuk, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki insanların, iklim değişikliği, çevre kirliliği gibi gelecek yaşamı olumsuz etkileyecek konularda toplumsal bilgilenecek konferans ve sempozyum sayısı	30	2	8	81	1316,67
<b>PG3.1.2</b> Kadın, aile, çocuk, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki insanların, iklim değişikliği, çevre kirliliği gibi gelecek yaşamı olumsuz etkileyecek konularda toplumsal bilgilenecek panel ve seminer sayısı	25	8	14	92	1400,00
<b>PG3.1.3</b> Kadın, aile, çocuk, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki insanların, iklim değişikliği, çevre kirliliği gibi gelecek yaşamı olumsuz etkileyecek konularda toplumsal bilgilenecek ve iyi uygulamaları artıracak çalıştay sayısı	25	10	15	45	700,00
<b>PG3.1.4</b> Kadın, aile, çocuk, yaşlılar, dezavantajlı ve engelli gruplar gibi kırılgan durumdaki insanların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik yapılan sistematik anket, toplantı, odak görüşme sayısı	20	0	4	63	1575,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>2025 döneminde H3.1 hedefi kapsamında yer alan tüm performans göstergelerinde yılsonu hedeflerinin üzerinde gerçekleşmeler elde edilmiştir. Kadın, aile, çocuk, yaşlı, dezavantajlı ve engelli bireylere yönelik konferans, panel, seminer ve çalıştay faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaç belirlemeye yönelik toplantı ve odak görüşme sayılarındaki artış, üniversitenin topluma katkı odaklı etkinlik üretme kapasitesinin güçlü olduğunu göstermektedir.</p> <p>Elde edilen veriler, birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik etkin katılım sağladığını ve plan döneminde öngörülen faaliyet hacminin önemli ölçüde aşıldığını ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda gerçekleşme değerlerinin hedeflerin üzerinde olması, mevcut göstergelerin ayırt edicilik ve izlenebilirlik düzeyinin artırılmasına yönelik bir gözden geçirme ihtiyacına işaret etmektedir. Bu doğrultuda, izleyen dönemlerde H3.1 hedefi kapsamındaki performans göstergelerinin güncellenmesi veya yeniden yapılandırılması önerilmektedir. Böylece hedef gerçekleştirmelerinin daha gerçekçi ve karşılaştırılabilir biçimde izlenmesi ve stratejik planın yönlendirici niteliğinin güçlendirilmesi mümkün olacaktır.</p>					

A3	Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak.
H3.2	Üniversitemiz birimlerince (bölgesel ve ulusal kalkınma başta olmak üzere) sunulan bilirdişilik ve danışmanlık hizmetleri ve protokollerinin sayılarını en az %50 artırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.
H3.2 Performansı	37,50
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG3.2.1</b> Birlikçilik ve Danışmanlık Hizmeti Sayısı	35	114	136	125	50,00
<b>PG3.2.2</b> Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Yönelik İmzalanan Protokol Sayısı	35	20	24	17	-75,00
<b>PG3.2.3</b> Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Yönelik (SOGEP, kırsal kalkınma gibi) yürütülen ya da ortağı olunan projeler	10	3	4	10	700,00
<b>PG3.2.4</b> KOBİ'lere verilen üretim ve verimlilik geliştirmek için proje başvurusu ve diğer danışmanlık sayısı	10	10	12	14	200,00
<b>PG3.2.5</b> Sanayi Sorunlarını çözmeye yönelik başlatılan ve devam eden doktora tezi sayısı	10	0	2	0	0,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>2025 yılı izleme döneminde H3.2 hedefi altında yer alan performans göstergeleri incelendiğinde, üniversitenin toplumsal hizmet kapasitesinin farklı alanlarda asimetrik bir gelişim sergilediği ve genel hedefe ulaşma oranının %37,50 düzeyinde kaldığı görülmektedir. Özellikle KOBİ'lerin üretim ve verimlilik süreçlerine yönelik danışmanlık hizmetleri ile birlikçilik faaliyetlerinde yıl sonu hedeflerinin belirgin şekilde üzerinde gerçekleşmeler kaydedilmiştir. Bu durum, kurumun teknik uzmanlık kapasitesinin piyasa ve sektör taleplerine hızlı yanıt verebildiğini, üniversite-sanayi entegrasyonunun operasyonel düzeyde başarıyla sürdürüldüğünü kanıtlamaktadır. Ancak, bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik protokoller ile geniş ölçekli (SOGEP vb.) projelerde gerçekleşme oranlarının hedef değerlerin altında kalması; bu tür faaliyetlerin dışsal paydaşların onay süreçlerine bağımlı olması ve kurumlar arası eşgüdüm süreçlerinin beklenenden daha uzun bir zamana yayılmasından kaynaklanmaktadır. Sanayi sorunlarına yönelik doktora tez çalışmalarında gözlenen sınırlı hareketlilik ise akademik çıktılarının sektörel ihtiyaçlarla buluşturulması noktasında daha güçlü teşvik mekanizmalarına ihtiyaç duyulduğuna işaret etmektedir.</p> <p>Bu çerçevede, izleyen dönemlerde H3.2 hedefi kapsamındaki performans göstergelerinin; sadece sayısal artış odaklanmak yerine, imzalanan protokollerin hayata geçme oranı, projelerin yarattığı bölgesel katma değer ve akademik çalışmaların sektörel uygulama kapasitesi gibi nitel göstergelerle zenginleştirilmesi gerekmektedir. Böylece, düşük performans sergileyen alanlarda iyileştirici önlemlerin alınması ve stratejik hedeflerin bölgesel kalkınma vizyonuyla daha rasyonel bir düzlemde buluşturulması mümkün olacaktır.</p>					

A3	Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak.				
H3.3	Birimlerde toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilen proje, eğitim, etkinlik (gönüllülük çalışmaları / sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılanlar dahil) faaliyetlerinin sayısını en az %50 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.				
H3.3 Performansı	100				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG3.3.1</b> Toplumun yaşam boyu öğrenme becerisini artıracak etkinlik sayısı	40	3	6	171	5600,00
<b>PG3.3.2</b> Gönüllülük/sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılan etkinlik sayısı	15	25	35	258	2330,00
<b>PG3.3.3</b> Sanatsal sosyal ve sportif etkinlik sayısı	15	86	95	258	1911,11

<b>PG3.3.4</b> Basın ve Yayın organlarında (BAİBÜ tv, radyo, internet sayfası ve sosyal medyada) yayınlanan halk sağlığını koruma ve sürdürme, bilinçli beslenme vb. konularda yapılan faaliyet sayısı	30	10	15	56	920,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>2025 yılı izleme döneminde H3.3 hedefi kapsamında belirlenen performans göstergelerinde, öngörülen yıl sonu hedef değerlerinin aşıldığı ve toplamda %100 performans başarısına ulaşıldığı gözlemlenmiştir. Özellikle dijital platformlar ve basın-yayın organları aracılığıyla yürütülen halk sağlığı ve bilinçlendirme faaliyetlerinin planlanan değer yaklaşık %920 oranında üzerine çıkması, benzer şekilde, sanatsal, sosyal ve sportif etkinliklerdeki yüksek artış ile gönüllülük çalışmaları kapsamındaki yoğunluk, üniversitenin toplumsal görünürlük ve aidiyet oluşturma hedeflerini başarıyla realize ettiğini göstermektedir. Ancak göstergelerdeki sayısal artış, mevcut performans ölçütlerinin 'niceliksel hacmi' ölçmekte başarılı olduğunu, fakat faaliyetlerin 'niteliksel etkisini' ve toplumsal davranış değişikliği üzerindeki yansımalarını ayırt etmekte sınırlı kaldığını işaret etmektedir. Gelecek izleme dönemlerinde H3.3 hedefinin daha objektif değerlendirilebilmesi için, gerçek kapasiteyi yansıtan daha rasyonel hedef değerlerin belirlenmesi gerekmektedir.</p> <p>Ayrıca, sayısal başarının ötesine geçilecek; etkinliklerin hedef kitle üzerindeki memnuniyet düzeyi, toplumsal farkındalık artışı ve erişilen farklı demografik grupların çeşitliliği gibi nitel parametrelerin izleme sistemine dahil edilmesi, stratejik planın yönlendirici gücünü artıracaktır.</p>					

A3	Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak.				
H3.4	Mesleki gelişim ve sporcu gelişimi sağlayacak sertifikalı eğitim programlarının sayısını ve çeşitliliğini en az %50 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.				
H3.4 Performansı	100				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG3.4.1</b> Mesleki gelişime yönelik açılan sertifikalı eğitim programı sayısı	30	7	9	55	2400,00
<b>PG3.4.2</b> Mesleki gelişime yönelik açılan sertifikalı eğitim programlarında sertifika alan kişi sayısı	30	105	125	1870	8825,00
<b>PG3.4.3</b> Diğer kamu kurumları personeline yönelik yetkinlik geliştirme eğitim (İngilizce, dijital okuryazarlık vb) sayısı	20	0	2	47	2350,00
<b>PG3.4.4</b> Spor alanlarında topluma (üniversite dışı sporda becerikli öğrencilere yönelik amatör sporcu lisansı sağlamaya) yönelik yetkinlik geliştirme eğitimi sayısı	20	0	2	14	700,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>2025 izleme döneminde H3.4 hedefi kapsamında yer alan performans göstergelerinin tamamında yıl sonu hedef değerlerinin üzerinde gerçekleşmeler elde edilmiştir. Mesleki gelişime yönelik açılan sertifikalı eğitim programı sayısı, bu programlara katılan kişi sayısı, kamu kurumları personeline yönelik yetkinlik geliştirme eğitimleri ve spor alanlarında topluma yönelik gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin planlanan düzeyin üzerinde artış göstermesi, üniversitenin sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerini yaygınlaştırma kapasitesinin güçlü olduğunu ortaya koymaktadır.</p> <p>Gerçekleşme değerlerinin yüksekliği, ilgili faaliyetlerin paydaşlar nezdinde talep gördüğünü ve kurumlar arası iş birliği süreçlerinin etkin şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Bununla birlikte, performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşmesi, mevcut göstergelerin hedef gerçekleşme düzeylerini ayırt edici ve karşılaştırılabilir biçimde izleme açısından yeniden ele alınması gerekliliğine işaret etmektedir. Bu doğrultuda, izleyen dönemlerde H3.4 hedefi kapsamındaki performans göstergelerinin güncellenmesi veya yeniden yapılandırılması önerilmektedir.</p>					

A4		Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak.			
H4.1		İç paydaş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini en az %20 artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.1 Performansı		100			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Öğrenci genel memnuniyet oranı	20	70,63	74	74	100,00
PG4.1.2 Akademik personel genel memnuniyet oranı	20	53,70	62	68,8	181,93
PG4.1.3 İdari personel genel memnuniyet oranı	20	53,64	62	70,5	201,67
PG4.1.4 Anketlerde düşük memnuniyet oranlarını artırmaya yönelik kurum genelinde tamamlanan eylem sayısı	20	0	18	241	1338,89
PG4.1.5 Düşük memnuniyet oranlarına yönelik yapılan eylemlerle ilgili memnuniyet oranı artışı	20	0	5	6	120,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>H4.1 numaralı 'İç paydaş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek' hedefi kapsamında yürütülen faaliyetler sonucunda, belirlenen performans göstergelerinin tamamında hedeflenen değerlere ulaşılmış ve genel hedef performansı %100 olarak gerçekleşmiştir. Özellikle akademik ve idari personel memnuniyet oranlarında (sırasıyla %68,8 ve %70,5) yılsonu hedeflerinin belirgin şekilde üzerine çıkılması, kurumsal aidiyet stratejisinin etkin bir şekilde uygulandığını göstermektedir. PG4.1.4 (Tamamlanan eylem sayısı) göstergesinde gerçekleşme değerinin hedeflenenin çok üzerinde (241 eylem, %1338 performans) olması; yıl içerisinde memnuniyet anketlerinden elde edilen geri bildirimlere kurumun refleks hızının yüksek olduğunu ve çok sayıda iyileştirici faaliyetin hayata geçirildiğini göstermektedir. Ancak bu denli yüksek sapma, planlama aşamasındaki hedef öngörüsünün (18 eylem) ihtiyaçların altında kaldığına işaret etmektedir. Elde edilen veriler ışığında; memnuniyet düzeyindeki artışın sürdürülebilir kılınması adına mevcut eylemlerin devamlılığı sağlanmalı, ancak bir sonraki planlama döneminde eylem sayısı hedefleri (PG4.1.4), gerçekleşen kapasite verileri dikkate alınarak daha gerçekçi bir seviyeye revize edilmelidir.</p>					

A4		Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak.			
H4.2		Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğini geliştirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.2 Performansı		85			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Paydaş danışma kurulu toplantı sayısı *	15	51	70	187	715,79
PG4.2.2 Paydaş danışma kurulu toplantılarına katılan dış paydaş sayısı/toplam dış paydaş sayısı*	15	52	60	656	7550,00
PG4.2.3 Karşılıklı protokol imzalanan dış paydaş sayısı	15	235	245	272	370,00
PG4.2.4 Dış paydaş memnuniyet oranı	15	76	78	68,98	-350,79
PG4.2.5 Paydaş danışma kurulu toplantılarında alınan gelişmeye açık yanlardan iyileştirme sayısı	40	44	60	169	781,25

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H4.2 numaralı 'Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğini geliştirmek' hedefi kapsamında genel performans 85 olarak gerçekleşmiştir. Özellikle Paydaş Danışma Kurulu toplantı sayıları (PG4.2.1) ve katılımcı sayıları (PG4.2.2) hedeflenen değerlerin çok üzerinde gerçekleşerek niceliksel bazda yüksek düzeyde etkileşim sağlanmıştır.

Ayrıca protokol sayılarındaki artış, kurumsal iş birliklerinin geliştiğini göstermektedir. Göstergelerdeki niceliksel artışa rağmen, PG4.2.4 Dış Paydaş Memnuniyet Oranı hedeflenen %78 değerine ulaşamamakla kalmamış, plan dönemi başlangıç değeri olan %76'nın da altına düşerek %68,98 seviyesine gerilemiştir. Bu hedef kartına ilişkin performans göstergelerinde toplantı ve katılımcı sayılarında önemli artışlar kaydedilmiş olmasına rağmen, dış paydaş memnuniyet oranında düşüş yaşanmış olması dikkat çekicidir. Bu durum, nicel artışın tek başına nitel çıktıyı garanti etmediğini göstermekte olup, dış paydaşlarla yürütülen iletişim süreçlerinde memnuniyet ve etki odaklı yaklaşımların güçlendirilmesine ihtiyaç bulunduğunu ortaya koymaktadır.

Bu kapsamda, nicel artışa rağmen memnuniyet düzeyinde yaşanan düşüşün nedenlerinin belirlenebilmesi amacıyla, dış paydaşlara yönelik beklenti ve ihtiyaç analizlerinin yapılmasının ve elde edilecek bulgular doğrultusunda iletişim stratejisinin gözden geçirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir. Gelecek dönemde toplantı sayısını artırmaktan ziyade, toplantıların verimliliğine ve paydaş beklentilerinin karşılanmasına odaklanılmalıdır. PG4.2.2 göstergesindeki %7000 üzerindeki sapma dikkate alınarak, gelecek yıl hedefleri kurumun gerçek kapasitesine uygun şekilde (Güvenilirlik ilkesi gereği) revize edilmelidir. Stratejik olarak dış paydaşlarla daha çok toplantı yapmak yerine toplantılarda dile getirilen beklentilerin yerine getirilmesi sağlanarak memnuniyet düzeyinin artırılmasına çalışılmalıdır.

A4	Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak.				
H4.3	Personel niteliğini geliştirmek üzere düzenlenecek çalışmaların sayısı ve çeşidini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.3 Performansı	0				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Düzenlenen Sertifikalı hizmet içi eğitim sayısı	25	3	13	3	0,00
PG4.3.2 Sertifikalı hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı *	30	100	300	65	-17,50
PG4.3.3 Görev alanı ile ilgili Kurum dışı eğitim ve organizasyonlara katılımı desteklenen personel sayısı	20	28	55	0	-103,70
PG4.3.4 Uluslararası değişim programlarından yararlanan idari personel sayısı *	15	3	4	0	-300,00
PG4.3.5 Performans ölçümünde düşük oranlar saptanan personele yönelik eğitim sayısı	10	0	10	0	0,00

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H4.3 hedefi altındaki performans göstergelerinde (özellikle PG4.3.3 Kurum dışı eğitim) sayısal gelişmelerin hedeflerin altında kaldığı veya '0' olduğu görülmektedir. Ancak bu durum bir faaliyet eksikliğinden değil, eğitim stratejisindeki yöntem değişikliğinden ve kaynak verimliliğinden kaynaklanmaktadır. PG4.3.1, PG4.3.2 ve PG4.3.5 göstergeleri için 2025 yılı içerisinde personelin faaliyet alanları ile ilgili mesleki yetkinliklerinin yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiş, ihtiyaç duyulan tamamlayıcı ve güncel eğitimler ise Cumhurbaşkanlığı tarafından yayımlanan 'Uzaktan Eğitim Kapısı' platformu üzerinden çevrim içi olarak sağlanmıştır. Bu sayede eğitim ihtiyaçları fiziki ve mali kaynak (yolluk, katılım ücreti vb.) harcanmadan, dijital imkanlarla ve ekonomiklik ilkesine tam uyumla karşılanmıştır. Dolayısıyla tablodaki sayısal sapma, 'eğitim verilmemesi' değil, eğitimin 'kurum dışı fiziki katılım' yerine 'dijital platformlar' üzerinden maliyetsiz gerçekleştirilmesi nedeniyle. Bu durumun, faaliyet yetersizliğinden ziyade yöntem değişikliği ve kaynakların etkin kullanımı kapsamında değerlendirilmesi gerektiği kanaatine varılmıştır.

Stratejik Planda; tasarruf tedbirleri nedeniyle ulaşılamayan PG4.3.3 'e ilişkin revizyonunun gerekliliği görülmüştür. İhtiyaç duyulan alanlarda kurum dışı eğitmenlerden destek alınarak yüz yüze eğitimler planlanmalıdır. Gelecek planlama dönemlerinde; Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden tamamlanan eğitimlerin de performans göstergesi olarak (örneğin: 'Çevrimiçi platform üzerinden eğitim alan personel sayısı') eklenmesi, yapılan işin rapora doğru yansımaları sağlayacaktır. PG4.3.4 gösterge hedefine ulaşılamaması, üniversitemizin 'uluslararasılaşma' stratejik hedefinin tabana (idari kadroya) yayılmadığını göstermektedir. Bu veri, personelin yurt dışı deneyimine yönelik motivasyonunun düşük olduğunu veya bu deneyimi gerçekleştirme için gerekli yetkinliklere (özellikle dil) sahip olmadığını işaret etmektedir. İdari personelin değişim programlarına katılımını teşvik etmek amacıyla programların içeriği, nasıl başvuru yapılması gerektiği ile ilgili bilgilendirme yapılması gerekmektedir.

A4		Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak.			
H4.4		Dijital dönüşüm ve Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemini geliştirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.4 Performansı		75			
Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Sonuç Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG4.4.1</b> Uzaktan Eğitimle verilen ve alternatif öğrenme kaynağı olarak depolanan ders sayısı	50	3	10	28	357,14
<b>PG4.4.2</b> Bilgi Yönetim Sistemlerinden memnuniyet oranı	25	53,60	57	68,9	450,00
<b>PG4.4.3</b> Bilgi Yönetim Sistemi ile ilgili anket sonuçlarında memnuniyet oranı düşük olan alanlarda yapılan iyileştirme sayısı *	25	0	2	0	0,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>H4.4 hedefi kapsamında oluşturulan dijital altyapı, kurumun akademik ve idari ihtiyaçlarına tam yanıt vermiş ve %100 genel performansa ulaşılmıştır. PG4.4.1 göstergesindeki (Uzaktan eğitim ders sayısı) hedeflenenin üzerindeki artışın (28 ders) temel dayanağı; 2547 sayılı Kanun'un 5/i maddesi kapsamındaki zorunlu derslerin (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil) ve Senato kararıyla izin verilen '%30 uzaktan eğitim kotasının' sistem üzerinden başarıyla yürütülmesidir. YÖK zorunlu dersleri gibi yüksek katılımlı ve yoğun trafik yaratan derslerin sorunsuz bir şekilde uzaktan yürütülmesi, Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi'nin teknik sağlamlığını kanıtlamıştır.</p> <p>Bu hedef kartına ilişkin PG4.4.1'de Uzaktan Eğitimle verilen ve alternatif öğrenme kaynağı olarak depolanan ders sayısına ilişkin performans gösterge verileri değerlendirildiğinde; uzaktan eğitim ders sayısındaki artış ve sistem memnuniyetindeki yükselmenin, üniversitenin dijital altyapısının artan yükü başarıyla yönettiğini ve dijitalleşme sürecinin kurumsal kapasiteyi destekler nitelikte ilerlediğini göstermektedir.</p> <p>Bu yoğunluğa rağmen PG4.4.2 (Sistem memnuniyeti) oranının %68,9'a yükselmesi, altyapının kullanıcı deneyimi açısından da başarılı olduğunu ve öğrencilerin/personelin dijital ders süreçlerine uyum sağladığını göstermektedir. Gelecek planlamalarında hedef sayı belirlenirken; Senato tarafından belirlenen %30'luk uzaktan eğitim üst sınırı dikkate alınmalı, hedefler niceliksel artıştan ziyade içerik kalitesini ve sistemin güvenliğini artırmaya yönelik niteliksel göstergelerle (Örn: Senkron ders oranı, materyal çeşitliliği vb.) zenginleştirilmelidir.</p>					

A4	Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak.				
H4.5	Kalite Güvence Sistemini birimler bazında yaygınlaştırarak kurum kültürünü güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.5 Performansı	100				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG4.5.1</b> Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	20	54,70	61	73,83	303,65
<b>PG4.5.2</b> Kalite Güvence Sistemini Yaygınlaştırma Amacıyla Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	20	95	125	534	1463,33
<b>PG4.5.3</b> Toplantılara katılan katılımcı sayısı	20	838	1200	5065	1167,68
<b>PG4.5.4</b> Birim Kalite Komisyonlarının karar tutanağı olan toplantı sayısı	40	50	60	558	5080,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>H4.5 numaralı 'Kalite Güvence Sistemini yaygınlaştırmak' hedefi, tüm göstergelerde hedeflerin çok üzerinde gerçekleşmelerle %100 performans ile tamamlanmıştır. En önemli çıktı olarak; yürütülen yoğun çalışmaların sonucunda Kurum Kültüründen Memnuniyet Düzeyi (PG4.5.1), %54,70 seviyesinden %73,83 seviyesine yükselmiştir. Bu artış, kalite çalışmalarının sadece prosedürel bir süreç olarak kalmadığını, 'İlgililik ve Yararlılık' ilkesi doğrultusunda kurum kültürüne pozitif katkı sağladığını kanıtlamaktadır.</p> <p>Akademik ve İdari Personele yönelik düzenlenen 'Hizmette Onur Töreni', Kurumsal Akreditasyon çalışmalarının görünürlüğü kurumsal aidiyetin artmasını desteklemiştir. H4.5 numaralı 'Kalite Güvence Sistemini yaygınlaştırmak' hedefi, tüm göstergelerde hedeflerin çok üzerinde gerçekleşmelerle %100 performans ile tamamlanmıştır. En önemli çıktı olarak; yürütülen yoğun çalışmaların sonucunda Kurum Kültüründen Memnuniyet Düzeyi (PG4.5.1), %54,70 seviyesinden %73,83 seviyesine yükselmiştir. Bu artış, kalite çalışmalarının sadece prosedürel bir süreç olarak kalmadığını, kurum kültürüne pozitif katkı sağladığını kanıtlamaktadır.</p> <p>Program akreditasyonuna yapılan başvuruların artması da göstergelere katkı sağlamıştır. Kalite kültürünün tabana yayılması stratejisi başarıyla sonuçlanmıştır. Gelecek planlama döneminde; PG4.5.2 ve PG4.5.4 göstergelerinin hedefleri, ortaya çıkan bu yeni kapasite verileri dikkate alınarak yukarı yönlü revize edilmelidir.</p>					

A5		Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek.			
H5.1		Eğitim ve öğretimde sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.			
H5.1 Performansı		85,00			
Sorumlu Birim		Çevre Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1 Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre İle İlgili Ders Sayısı	25	60	66	70	166,67
PG5.1.2 Sürdürülebilirlik ve Çevre Konulu Etkinlik Sayısı *	20	4	6	21	850,00
PG5.1.3 Sürdürülebilirlik ve Çevre Üzerine Ön Lisans ve Lisans Proje Sayısı	15	30	34	20	-250,00
PG5.1.4 Sürdürülebilirlik ve Çevre Konusunda Aktif Olan Öğrenci Gruplarına Üye Olan Öğrenci Sayısı*	15	43	70	200	581,48
PG5.1.5 Üniversitede Geri Dönüşen Atık Miktarı (ton/yıl) *	25	50	70	84	170,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>H5.1 hedefi kapsamında üniversitemizde eğitim ve öğretimde sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerde önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Bu doğrultuda sürdürülebilir kalkınma yaklaşımının yalnızca belirli disiplinlerle sınırlı kalmayarak tüm akademik birimlere yaygınlaştırılması amaçlanmıştır; dersler, etkinlikler, öğrenci katılımı, proje üretimi ve sıfır atık uygulamaları bütüncül biçimde desteklenmiştir. Hedefin genel gerçekleşme performansının %85 olarak hesaplanması, üniversitemizin çevresel farkındalık alanında genel olarak başarılı olduğunu, ancak bazı göstergelerde sapmalar bulunduğunu göstermektedir.</p> <p>PG5.1.1 Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre ile İlgili Ders Sayısı göstergesinde başlangıç değeri 60 olan ders sayısı yıl sonunda 66 olarak hedeflenmişken 70'e yükselmiş ve hedefin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Bu artış, sürdürülebilirlik ve çevre temalı derslerin üniversitenin birçok fakülte ve meslek yüksekokulunda yaygınlaştığını göstermektedir. Ders çeşitliliği ile toplamda 122 dersin farklı programlarda öğrencilere sunulması, müfredatın çevre bilinciyle entegrasyonunun güçlendiğini ve akademik birimlerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile AB Yeşil Mutabakatı doğrultusunda yüksek isteklilik gösterdiğini ortaya koymaktadır.</p> <p>PG5.1.2 Sürdürülebilirlik ve Çevre Konulu Etkinlik Sayısı göstergesinde başlangıç değeri 4 olan etkinlik sayısı yıl sonunda 6 olarak hedeflenmişken 21'e ulaşmıştır. Bu yüksek artış, çevresel farkındalık çalışmalarının kampüs yaşamı içerisinde güçlü biçimde yaygınlaştığını göstermektedir. Düzenlenen etkinlikler sayesinde öğrenciler, üniversite çalışanları ve sivil toplumun bilinçlenmesi sağlanmış; sürdürülebilir çevre faaliyetlerine katılım olanakları artmıştır. Üniversitenin yeşil faaliyetlerinin görünürlüğü yükselmiş ve organizasyon kapasitesi güçlenmiştir.</p> <p>PG5.1.3 Sürdürülebilirlik ve Çevre Üzerine Ön Lisans ve Lisans Proje Sayısı göstergesinde başlangıç değeri 30 olan proje sayısı yıl sonunda 34 olarak hedeflenmişken 20 olarak gerçekleşmiştir. Bu düşüş, çevre bilincinin zayıflamasından ziyade proje üretim süreçlerinin akademik takvim yoğunluğu, danışmanlık kapasitesi, proje çağrılarının zamanlaması ve veri temininde yaşanan kısıtlar gibi yapısal faktörlerden etkilenebildiğini göstermektedir. Önümüzdeki dönemde çevre temalı öğrenci projelerinin teşvik edilmesi, disiplinlerarası proje havuzlarının oluşturulması ve BAP/TÜBİTAK desteklerine yönlendirme süreçlerinin güçlendirilmesi öncelikli faaliyetler arasında yer alacaktır.</p> <p>PG5.1.4 Sürdürülebilirlik ve Çevre Konusunda Aktif Olan Öğrenci Gruplarına Üye Öğrenci Sayısı göstergesinde başlangıç değeri 43 olan öğrenci sayısı yıl sonunda 70 olarak hedeflenmişken 200'e yükselmiştir. Bu artış, sürdürülebilirlik kültürünün üniversite bünyesinde gönüllü öğrenci hareketleriyle güçlendiğini göstermektedir. Çevre Koordinatörlüğü ile aktif çalışan öğrenci topluluklarının ve Genç TEMA üyeliklerinin artması, öğrenci katılımının somut göstergelerinden biri olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Son olarak, PG5.1.5 Üniversitede Geri Dönüşen Atık Miktarı göstergesinde başlangıç değeri 50 ton/yıl olan geri dönüşen atık miktarı yıl sonunda 70 ton/yıl olarak hedeflenmişken 84 ton/yıl seviyesine yükselmiştir. Bu artış, sıfır atık uygulamalarının kampüs genelinde yaygınlaştığını, atık ayrıştırma süreçlerinin daha etkin işletildiğini ve geri dönüşüm bilincinin güçlendiğini ortaya koymaktadır. BAİBÜ kampüsünde yürütülen eğitimler ve uygulamalar sayesinde geri dönüştürülebilir atıkların ayrı toplanması sağlanmış, çevresel faydanın yanı sıra ekonomik katkı da oluşturulmuştur. Genel olarak değerlendirildiğinde, H5.1 hedefi kapsamında üniversitemizde sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin eğitim-öğretim, proje, etkinlik ve öğrenci katılımı boyutlarında güçlü biçimde yaygınlaştığı görülmektedir. Önümüzdeki dönemde, bu kazanımların kalıcı hale getirilmesi ve özellikle sıfır atık uygulamalarının nicel çıktılarla daha görünür kılınması amacıyla Çevre Koordinatörlüğü, Park Bahçeler ve Çevre Yönetimi Şube Müdürlüğü başta olmak üzere ilgili birimlerle iş birliği içinde yeni projeler geliştirmeye devam edecektir.</p>					

A5		Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek.			
H5.2		Üniversitemizde bulunan öğrencilerin sağlık, gıda ve insana yaraşır yaşam koşullarına erişimini %25 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.			
H5.2 Performansı		98,27			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1 Üniversitemizde öğrenimine devam edebilmek için temel hizmetlere ihtiyaç duyan öğrencilere verilen burs sayısı *	20	251	300	532	573,47
PG5.2.2 Öğrencilerin aktif olarak kullanabileceği rekreasyon alanı (m2)	20	327.342	355.000	336842	34,35
PG5.2.3 Üniversitemizde öğrenimine devam eden öğrencilere bağımlılıkla mücadele de dahil olmak üzere sağlıklı ve kaliteli yaşam bilincini sağlayacak etkinlik sayısı	15	10	12	102	4600,00
PG5.2.4 Üniversitemizde engelsiz erişim belgesine sahip bina sayısı	15	1	3	5	200,00
PG5.2.5 Öğrencilerin sağlık, gıda ve insana yaraşır yaşam koşullarına erişimi konusundaki memnuniyet oranı	30	60	68	67,04	88,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>H5.2 hedefi kapsamında üniversitemizde öğrencilerin sağlık, gıda ve insana yaraşır yaşam koşullarına erişiminin güçlendirilmesine yönelik önemli ilerlemeler sağlanmıştır. Hedefin genel gerçekleşme performansının %98,27 olarak hesaplanması, öğrenci yaşam kalitesini artırmaya yönelik hizmetlerde hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığını göstermektedir. Bu kapsamda burs destekleri, rekreasyon alanları, sağlıklı yaşam etkinlikleri, engelsiz erişim uygulamaları ve öğrenci memnuniyeti gibi göstergeler üzerinden üniversitemizin sosyal sürdürülebilirlik kapasitesinin güçlendiği değerlendirilmektedir.</p> <p>PG5.2.1 göstergesinde öğrenimine devam edebilmek için temel hizmetlere ihtiyaç duyan öğrencilere verilen burs sayısında hedefin oldukça üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Başlangıç değeri 251 olan burs sayısı yıl sonunda 300 olarak hedeflenmişken 532'ye yükselmiştir. Bu artış, üniversitemizin sosyal destek mekanizmalarının genişlediğini ve öğrencilerin ekonomik erişilebilirliğini güçlendirmeye yönelik kurumsal kapasitenin arttığını göstermektedir. Önümüzdeki dönemde burs süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla kaynak çeşitliliğinin artırılması ve ihtiyaç temelli desteklerin daha sistematik biçimde izlenmesi önem arz etmektedir.</p> <p>PG5.2.2 göstergesinde öğrencilerin aktif olarak kullanabileceği rekreasyon alanı büyüklüğünde sınırlı bir artış gerçekleşmiştir. Başlangıç değeri 327.342 m<sup>2</sup> olan alan, 355.000 m<sup>2</sup> olarak hedeflenmişken 336.842 m<sup>2</sup> seviyesinde kalmıştır. Bu durum, fiziksel altyapı genişlemesinin hedeflenen hızda gerçekleşmediğini ve kampüs yaşam alanlarının geliştirilmesi için ek planlama ihtiyacı bulunduğunu göstermektedir. Önümüzdeki dönemde açık alanların işlevselliğini artıracak düzenlemeler yapılması ve öğrenci odaklı yeşil kampüs uygulamalarının yaygınlaştırılması önerilmektedir.</p> <p>PG5.2.3 göstergesinde öğrencilerin sağlıklı ve kaliteli yaşam bilincini destekleyecek etkinlik sayısında hedefin çok üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Başlangıç değeri 10 olan etkinlik sayısı yıl sonunda 12 olarak hedeflenmişken 102'ye ulaşmıştır. Bu yüksek artış, bağımlılıkla mücadele dahil olmak üzere öğrenci refahını öncelleyen sosyal ve sağlık temelli faaliyetlerin kampüs genelinde güçlü biçimde yaygınlaştığını göstermektedir. Bu kazanımın sürdürülebilirliği için etkinliklerin düzenli planlanması, içerik kalitesinin izlenmesi ve öğrenci katılımının artırılması önemlidir.</p> <p>PG5.2.4 göstergesinde engelsiz erişim belgesine sahip bina sayısında hedefin üzerinde bir gerçekleşme kaydedilmiştir. Başlangıçta 1 olan bina sayısı yıl sonunda 3 olarak hedeflenmişken 5'e yükselmiştir. Bu artış, üniversitemizin kapsayıcı kampüs yaklaşımını güçlendirdiğini ve erişilebilirlik altyapısında ilerleme sağlandığını göstermektedir. Önümüzdeki dönemde engelsiz kampüs hedefi doğrultusunda bina sayısının artırılması ve mevcut yapıların iyileştirilmesine devam edilmesi gerekmektedir.</p> <p>PG5.2.5 göstergesinde öğrencilerin sağlık, gıda ve yaşam koşullarına erişimi konusundaki memnuniyet oranı hedefe yakın bir gerçekleşme göstermiştir. Başlangıç değeri %60 olan memnuniyet oranı yıl sonunda %68 olarak hedeflenmişken %67,04 seviyesine ulaşmıştır. Bu sonuç, öğrenci yaşam hizmetlerinde genel olarak olumlu bir düzey yakalandığını ancak memnuniyetin artırılması için beslenme, barınma, sağlık hizmetleri ve kampüs yaşam koşullarında sürekli iyileştirme ihtiyacının devam ettiğini göstermektedir.</p> <p>Genel olarak değerlendirildiğinde H5.2 hedefi kapsamında öğrenci yaşam kalitesini artırmaya yönelik hizmetlerde önemli kazanımlar elde edilmiştir. Önümüzdeki dönemde sosyal desteklerin sürdürülebilirliğinin güçlendirilmesi, kampüs rekreasyon alanlarının geliştirilmesi, sağlıklı yaşam etkinliklerinin kurumsallaştırılması ve erişilebilirlik çalışmalarının yaygınlaştırılması temel öncelikler arasında yer alacaktır.</p>					

A5		Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek.			
H5.3		Eğitim ve öğretimde sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.3 Performansı		45,00			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1 Üniversitemizde yenilenebilir enerji kaynaklarından elde edilen enerji miktarının şehir şebekesinden çekilen enerji miktarına oranı	15	0	40	0	0,00
PG5.3.2 Üniversitemizde yeni teknoloji kaynaklı ekipmandan sağlanan enerji kazanımı (kWh)	15	60.000	85.000	586.646	2106,58
PG5.3.3 Üniversitemizde enerji kullanım verimliliğinin arttırmak amacıyla etüdü tamamlanan bina sayısı	15	0	8	46	575,00
PG5.3.4 Üniversitemizde etüdü tamamlanan binalardaki enerji verimliliği artırılan bina sayısı	15	0	2	20	1000,00
PG5.3.5 Üniversitemizde kişi başına düşen yıllık elektrik tüketimi(kWh) *	40	226	216	244	-180,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>H5.3 hedefi kapsamında üniversitemizde enerji verimliliğinin artırılması ve sürdürülebilir enerji yönetiminin geliştirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmüş, ancak göstergeler arasında dengesiz gerçekleştirmeler nedeniyle hedefin genel performansı %45 düzeyinde kalmıştır. Bu durum, enerji verimliliği alanında bazı uygulamalarda önemli ilerlemeler sağlanmasına rağmen yenilenebilir enerjiye geçiş ve tüketim azaltımı gibi temel başlıklarda daha sistematik çalışmalara ihtiyaç bulunduğunu göstermektedir.</p> <p>PG5.3.1 göstergesinde üniversitemizde yenilenebilir enerji kaynaklarından elde edilen enerji miktarının şehir şebekesinden çekilen enerjiye oranı başlangıç değeri 0 iken yıl sonunda 40 olarak hedeflenmiş, ancak gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır. Bu sonuç, yenilenebilir enerji üretimine yönelik altyapı yatırımlarının izleme döneminde hayata geçirilmediğini ve bu alanda planlanan çalışmaların uygulama aşamasına geçmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Önümüzdeki dönemde güneş enerjisi gibi yenilenebilir kaynaklara yönelik fizibilite, yatırım planlaması ve proje geliştirme süreçlerinin hızlandırılması önem arz etmektedir.</p> <p>PG5.3.2 göstergesinde yeni teknoloji kaynaklı ekipmanlardan sağlanan enerji kazanımı başlangıç değeri 60.000 kWh iken yıl sonunda 85.000 kWh hedeflenmiş, gerçekleşme değeri ise 586.646 kWh olarak kaydedilmiştir. Hedefin çok üzerinde sağlanan bu kazanım, enerji verimliliği sağlayan yeni ekipman yatırımlarının ve teknolojik iyileştirmelerin üniversite genelinde güçlü bir etki oluşturduğunu göstermektedir. Bu olumlu gelişmenin sürdürülebilirliği için enerji izleme sistemlerinin yaygınlaştırılması ve benzer teknolojik dönüşümlerin diğer birimlere aktarılması önerilmektedir.</p> <p>PG5.3.3 göstergesinde enerji kullanım verimliliğini arttırmak amacıyla etüdü tamamlanan bina sayısı başlangıç değeri 0 iken yıl sonunda 8 olarak hedeflenmiş, gerçekleşme değeri 46'ya ulaşmıştır. Bu yüksek artış, kampüs genelinde enerji etüt çalışmalarının beklenenin üzerinde yaygınlaşmış ve verimlilik temelli analiz kapasitesinin güçlendiğini ortaya koymaktadır.</p> <p>PG5.3.4 göstergesinde etüdü tamamlanan binalardan enerji verimliliği artırılan bina sayısı başlangıç değeri 0 iken yıl sonunda 2 olarak hedeflenmiş, gerçekleşme değeri 20 olmuştur. Bu sonuç, enerji verimliliği iyileştirme uygulamalarının hedefin üzerinde ilerlediğini ve bina bazlı dönüşüm çalışmalarının olumlu çıktılar verdiğini göstermektedir. Önümüzdeki dönemde bu çalışmaların daha planlı biçimde sürdürülmesi ve öncelikli binalar için aşamalı dönüşüm programlarının oluşturulması gerekmektedir.</p> <p>PG5.3.5 göstergesinde kişi başına düşen yıllık elektrik tüketimi başlangıç değeri 226 kWh iken yıl sonunda 216 kWh olarak azaltılması hedeflenmiş, ancak gerçekleşme değeri 244 kWh olarak kaydedilmiştir. Bu olumsuz sapma, enerji verimliliği yatırımlarına rağmen toplam tüketimin düşürülemediğini göstermektedir. Artışta özellikle kış aylarında ısıtma ihtiyacının yükselmesi, eğitim ve çalışma saatlerinin erken saatlerde karanlık döneme denk gelmesi nedeniyle aydınlatma kullanımının artması ve kampüs kullanım yoğunluğu gibi faktörlerin etkili olduğu değerlendirilmektedir. Bu kapsamda tüketim azaltımına yönelik davranışsal farkındalık çalışmaları, enerji yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi ve tasarruf odaklı kampüs politikalarının geliştirilmesi önem taşımaktadır.</p> <p>Genel olarak H5.3 hedefi kapsamında enerji verimliliği artırıcı bina etütleri ve teknolojik ekipman dönüşümleri gibi alanlarda önemli ilerlemeler sağlanmış, ancak yenilenebilir enerji kullanımının başlatılmaması ve kişi başı tüketimdeki artış nedeniyle hedef performansı sınırlı kalmıştır. Önümüzdeki dönemde yenilenebilir enerji yatırımlarının hızlandırılması, tüketim azaltımına yönelik kampüs ölçekli önlemlerin uygulanması ve enerji verimliliği çalışmalarının sürdürülebilir bir enerji yönetim planı çerçevesinde kurumsallaştırılması hedeflenmektedir.</p>					

A5		Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek.			
H5.4		Üniversitemiz binaları ile alt ve üst yapıların depreme dayanıklılık durum tespiti yapılarak 1999 yılı öncesi inşa edilen binaları mevcut deprem yönetmeliği standartlarına uygun hale getirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim.			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.4 Performansı		80,00			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1 Riskli yapı tespitleri yapılmış bina sayısı	30	0	3	3	100,00
PG5.4.2 Deprem Performans Raporları kapsamında güçlendirme çalışması yapılmış bina sayısı	30	0	2	2	100,00
PG5.4.3 Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü laboratuvar hizmeti sayısı	15	0	1	0	0,00
PG5.4.4 Üniversitemizde öğrenci ve teknik personele yönelik olarak düzenlenecek depreme dayanıklı binaların tasarım, malzeme ve standartlarını içeren eğitim sayısı	15	0	2	2	100,00
PG5.4.5 Personel ve öğrenciye yönelik deprem bilinçlendirme eğitimi sayısı	10	0	2	1	50,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>H5.4 hedefi kapsamında üniversitemiz binaları ile alt ve üst yapıların depreme dayanıklılık durum tespitlerinin yapılması ve 1999 yılı öncesinde inşa edilen yapıların mevcut deprem yönetmeliği standartlarına uygun hale getirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Hedefin genel performansının %80 olarak hesaplanması, depremin risk azaltımı ve güvenli kampüs yaklaşımı doğrultusunda önemli ilerlemeler sağlandığını, ancak bazı göstergelerde geliştirme ihtiyacının devam ettiğini göstermektedir.</p> <p>PG5.4.1 göstergesinde riskli yapı tespitleri yapılmış bina sayısı başlangıç değeri 0 iken yıl sonunda 3 olarak hedeflenmiş ve gerçekleşme değeri 3 olarak kaydedilmiştir. Bu sonuç, üniversitemizde riskli yapıların belirlenmesine yönelik çalışmaların planlandığı şekilde tamamlandığını ve yapı güvenliği açısından öncelikli alanların tespit edildiğini göstermektedir.</p> <p>PG5.4.2 göstergesinde Deprem Performans Raporları kapsamında güçlendirme çalışması yapılmış bina sayısı başlangıç değeri 0 iken yıl sonunda 2 olarak hedeflenmiş, gerçekleşme değeri de 2 olmuştur. Bu durum, deprem dayanıklılığını artırmaya yönelik güçlendirme uygulamalarının hedef doğrultusunda yürütüldüğünü ve kampüs güvenliğinin iyileştirilmesine katkı sağlandığını ortaya koymaktadır.</p> <p>PG5.4.3 göstergesinde Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü laboratuvar hizmeti sayısı başlangıç değeri 0 iken yıl sonunda 1 olarak hedeflenmiş, ancak gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır. Bu sapma, laboratuvar altyapısının aktif kullanımı veya hizmet süreçlerinin başlatılması konusunda uygulama aşamasına geçilmesi gerektiğini göstermektedir.</p> <p>PG5.4.4 göstergesinde öğrenci ve teknik personele yönelik deprem dayanıklı bina tasarımı, malzeme ve standartları içeren eğitim sayısı başlangıç değeri 0 iken yıl sonunda 2 olarak hedeflenmiş ve gerçekleşme değeri 2 olarak kaydedilmiştir. Bu sonuç, deprem farkındalığının yalnızca yapısal önlemlerle değil, insan kaynağı kapasitesiyle de desteklendiğini göstermektedir.</p> <p>PG5.4.5 göstergesinde personel ve öğrencilere yönelik deprem bilinçlendirme eğitimi sayısı başlangıç değeri 0 iken yıl sonunda 2 olarak hedeflenmiş, gerçekleşme değeri ise 1 olmuştur. Bu durum, bilinçlendirme faaliyetlerinde kısmi bir sapma olduğunu ve eğitimlerin yaygınlaştırılması gerektiğini ortaya koymaktadır. Önümüzdeki dönemde eğitim sayısının artırılması ve daha geniş katılımı düzenli hale getirilmesi önerilmektedir.</p> <p>Genel olarak değerlendirildiğinde, riskli yapı tespitleri ve güçlendirme çalışmalarında hedeflere ulaşılmış olması üniversitemizin deprem güvenliği açısından olumlu bir ilerleme sağladığını göstermektedir. Bununla birlikte Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyete geçmesi ve bilinçlendirme eğitimlerinin artırılması, güvenli kampüs hedefinin sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesi açısından önümüzdeki dönemin öncelikleri arasında yer alacaktır.</p>					

A5		Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek.			
H5.5		Üniversitemizde 2028 yılına kadar kişi başı su ayak izinin azaltılması.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.5 Performansı		65,16			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG5.5.1</b> Üniversitemizde su israfını önlemek üzere su tasarrufu sağlanan bina sayısı	40	0	2	30	1500,00
<b>PG5.5.2</b> Üniversitemizde yeniden kullanım (yağmur hasadı ve gri su) ile elde edilen su miktarı (m <sup>3</sup> ) *	25	0	200	0	0,00
<b>PG5.5.3</b> Park ve bahçe sulamasında yüksek verimli ekipman ve yöntem tercih edilerek tasarruf edilen su miktarı (m <sup>3</sup> )	25	0	300	500	166,67
<b>PG5.5.4</b> Üniversitemiz peyzaj uygulamalarında kurakçıl peyzaj uygulaması yapılan alan (m <sup>2</sup> )	10	0	3200	50	1,56
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>H5.5 hedefi kapsamında üniversitemizde kişi başı su ayak izinin azaltılmasına yönelik uygulamalar yürütülmüş, su tasarrufu ve verimli kullanım alanlarında önemli ilerlemeler sağlanmıştır. Hedefin genel performansının %65,16 olarak hesaplanması, bazı göstergelerde hedeflerin üzerinde gerçekleşmeler elde edildiğini, ancak özellikle yeniden kullanım ve kurakçıl peyzaj uygulamalarında geliştirme ihtiyacının devam ettiğini göstermektedir.</p> <p>PG5.5.1 göstergesinde su israfını önlemek ve su tasarrufu sağlamak üzere uygulama yapılan bina sayısı başlangıç değeri 0 iken yıl sonunda 2 olarak hedeflenmiş, gerçekleşme değeri ise 30 olarak kaydedilmiştir. Bu sonuç, kampüs genelinde su tasarrufuna yönelik altyapı iyileştirmelerinin beklenenin çok üzerinde yaygınlaştığını göstermektedir. Su tasarrufu konusunda israfı önlemek üzere birçok binada yürütülen çalışmalar sonucunda hedeflere ulaşılmıştır. Bu uygulamaların sürdürülebilirliği için bakım, izleme ve tasarruf verilerinin düzenli raporlanması önem arz etmektedir.</p> <p>PG5.5.2 göstergesinde yeniden kullanım (yağmur suyu hasadı ve gri su) ile elde edilen su miktarı başlangıç değeri 0 iken yıl sonunda 200 m<sup>3</sup> olarak hedeflenmiş, ancak gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır. Bu durum, yağmur suyu hasadı ve gri su sistemlerinin henüz devreye alınmadığını ve bu alanda yatırım ihtiyacının bulunduğunu göstermektedir. Önümüzdeki dönemde pilot uygulamaların başlatılması, altyapı planlamasının yapılması ve yeniden kullanım sistemlerinin kampüs ölçeğinde yaygınlaştırılması gerekmektedir.</p> <p>PG5.5.3 göstergesinde park ve bahçe sulamasında yüksek verimli ekipman ve yöntemlerin kullanılmasıyla tasarruf edilen su miktarı başlangıç değeri 0 iken yıl sonunda 300 m<sup>3</sup> olarak hedeflenmiş, gerçekleşme değeri 500 m<sup>3</sup> olarak kaydedilmiştir. Bu artış, park ve bahçe sulamasında yüksek verimli ekipmanların kullanımının hedefin üzerinde sonuç verdiğini ve su tasarrufu uygulamalarının etkili biçimde hayata geçirildiğini göstermektedir.</p> <p>PG5.5.4 göstergesinde kurakçıl peyzaj uygulaması yapılan alan başlangıç değeri 0 iken yıl sonunda 3.200 m<sup>2</sup> olarak hedeflenmiş, gerçekleşme değeri ise 50 m<sup>2</sup> olmuştur. Bu düşük gerçekleşme, kurakçıl peyzaj uygulamalarının kampüs genelinde henüz yeterli ölçekte yaygınlaştırılmadığını göstermektedir. Kurakçıl peyzaj alanlarının artırılması, su tüketiminin azaltılması ve iklim uyumlu yeşil alan yönetiminin geliştirilmesi açısından önümüzdeki dönemde öncelikli bir ihtiyaçtır.</p> <p>Genel olarak değerlendirildiğinde, su tasarrufu konusunda bina ölçeğinde yürütülen çalışmalar ve sulamada verimli ekipman kullanımı sayesinde hedeflerin üzerinde kazanımlar sağlanmıştır. Bununla birlikte yağmur suyu hasadı ve gri su uygulamalarının başlatılması ile kurakçıl peyzaj alanlarının genişletilmesi, üniversitemizde su ayak izinin azaltılması hedefinin sürdürülebilir biçimde ilerlemesi açısından kritik öneme sahiptir. Önümüzdeki dönemde ilgili birimler tarafından bu alanlarda yatırımların ve uygulamaların artırılması planlanmaktadır.</p>					

## BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN 2025 PERFORMANS GERÇEKLEŞMELERİ

Amaç	Hedef	Hedef Performans	Amaç Bazında Performans	Genel Performans
<b>Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde İyileşmenin Sürekliliğini Sağlamak</b>	H1.1 Üniversitenin kurumsal akreditasyonunu sağlamak ve akredite olan program sayısını artırmak.	93,62	<b>68,72</b>	
	H1.2 Mezunların istihdam oranını plan dönemi içerisinde en az % 10 artırmak.	0		
	H1.3 Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine sahip çok yönlü gelişimini sağlamak.	90		
	H1.4 Teknolojiye dayalı eğitim sistemleri geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak.	100		
	H1.5 Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini ve girişimlerini artırmak.	60		
<b>Kurumun Ar-Ge Kapasitesini Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak</b>	H2.1 Araştırma laboratuvarları altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımları ve kütüphanede erişim sağlanan veri tabanlarını en az %20 artırmak.	40	<b>75,00</b>	
	H2.2 Nitelikli ve sürdürülebilir Ar-Ge faaliyetleri için paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan desteklenen projeleri teşvik eden iç ve dış destekli mali kaynakları en az %25 artırmak.	90		
	H2.3 Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırmacıların araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyet sayısını en az % 20 artırmak.	85		
	H2.4 Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan BAİBÜ adresli nitelikli yayın sayılarını en az %20 artırmak.	70		
	H2.5 Öğrencilerin araştırma projelerine katılımının en az %10 artırılarak, proje kültürünün tabana yayılmasını sağlamak.	85		
	H2.6 Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısını en az %20 artırmak.	80		
<b>Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak</b>	H3.1 Her birimin kendi alanı ile ilgili topluma katkı odaklı (kadın, aile, çocuk, yaşlı, iklim, çevre vb. konularda) konferans, sempozyum, panel, çalıştay, seminer vb. sayılarını en az %200 artırmak.	100	<b>84,38</b>	<b>74,96</b>
	H3.2 Üniversitemiz birimlerince (bölgesel ve ulusal kalkınma başta olmak üzere) sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleri ve protokollerinin sayılarını en az %50 artırmak.	37,5		
	H3.3 Birimlerde toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilen proje, eğitim, etkinlik (gönüllülük çalışmaları / sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılanlar dahil) faaliyetlerinin sayısını en az %50 artırmak.	100		
	H3.4 Mesleki gelişim ve sporcu gelişimi sağlayacak sertifikalı eğitim programlarının sayısını ve çeşitliliğini en az %50 artırmak.	100		
<b>Nitelikli Yönetişim ve Kurumsal Kapasite Gelişimini Sağlamak</b>	H4.1 İç paydaş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyini en az %20 artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek.	100	<b>72,00</b>	
	H4.2 Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğini geliştirmek.	85		
	H4.3 Personel niteliğini geliştirmek üzere düzenlenecek çalışmaların sayısı ve çeşidini artırmak.	0		
	H4.4 Dijital dönüşüm ve Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemini geliştirmek.	75		
	H4.5 Kalite Güvence Sistemini birimler bazında yaygınlaştırarak kurum kültürünü güçlendirmek.	100		
<b>Üniversitenin Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Çerçevesinde İyileştirmek</b>	H5.1 Eğitim ve öğretimde sürdürülebilirlik ve çevre bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin sayısını en az %25 artırmak.	85	<b>74,69</b>	
	H5.2 Üniversitemizde bulunan öğrencilerin sağlık, gıda ve insana yaraşır yaşam koşullarına erişimini %25 artırmak.	98,27		
	H5.3 Üniversitemizde 2028 yılına kadar kişi başı karbon ayak izini azaltmak.	45		
	H5.4 Üniversitemiz binaları ile alt ve üst yapıların depreme dayanıklılık durum tespiti yapılarak 1999 yılı öncesi inşa edilen binaları mevcut deprem yönetmeliği standartlarına uygun hale getirmek.	80		
	H5.5 Üniversitemizde 2028 yılına kadar kişi başı su ayak izini azaltmak.	65,16		